

Пятидневный курс по сенсомоторной коррекции

для детей от 2 до 8 лет



День 1-й

www.poznaemmir.com

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Массаж ручек.

Выбирайте упражнения, которые подойдут вам по возрасту.

Выполнять сразу все не обязательно, можно выполнять в течении дня или понравившееся вам и ребенку упражнение. Ориентируйтесь, в первую очередь, на ребенка.

2. Пальчиковая потешка.

Развиваем мелкую моторику, слуховое восприятие, память и координацию движений.

Разучиваете потешку в течении дня. К окончанию дня малыш сможет самостоятельно делать движения пальчиками в такт слов потешки.

Для удобства мы написали ее на большом формате, можно распечатать и держать как подсказку на видном месте.

3. Подвижная игра.

Развиваем крупную моторику и координацию движений, ориентирование в пространстве.

Подвижные игры можно выполнять сразу за потешкой, а можно делать в течении дня, добиваясь точного их выполнения.

4. Сенсомоторное развитие.

Игры, направленные на развитие осязания, обоняния и моторики.

Используем разные варианты материалов.

5. Симметричные рисунки-обводилки.

Развиваем координацию «рука-глаз», интегрируем наши полушария для лучшего восприятия информации, развиваем бинокулярное зрение.

Важное условие: обводим двумя руками одновременно!

Обводить нужно сразу двумя руками одновременно. Для удобства, мы сделали стрелочки, по ним ребенок может ориентироваться, как обводить рисунок. Но это не обязательно.

Варианты обводки: двумя руками одновременно от центра, к центру; одна рука ведет сверху листа, другая снизу (одновременно); одна рука от центра, другая к центру (одновременно); одновременно обводим разные детали – это сложный вариант для взрослых. После обводки можно добавить детали или разукрасить – тоже одновременно двумя руками.

6. Творчество.

Следующие два листа - раскраски и заготовки. Мы специально сделали две разных заготовки - с крупными контурами и минимальным количеством деталей (для детей помладше) и с мелкими контурами и большим количеством деталей (для детей постарше).

Пусть ребенок сам сделает выбор, что ему делать. Раскрасить рисунок красками и фломастерами или засыпать его крупой, раскрасить пластилином или вырезать фигурки и сделать аппликацию.

Можно заклеить большой рисунок тряпочками разной фактуры, нитками или пряжей. Можно взять любые крупы, вату, мелкие макароны, листья, палочки, ватные диски, цветную бумагу. Намажьте изображение клеем и сверху приклеивайте наши рабочие материалы. Ориентируйтесь на настроение вашего чада!

Массаж рук

1. Массаж пальцев. Круговыми движениями большого и указательного пальцев помассируйте каждый пальчик малыша, начиная от кончиков;
2. Сгибание и разгибание всех пальцев руки одновременно (за исключением большого пальца). 2 - 4 раза на каждой руке.

Массаж рук сосновой шишкой

«Покрути шишку»

Возьмите сосновую шишку и положите её между ладоней малыша. Попросите ребёнка покрутить шишку (как колесо) в разных направлениях примерно 2—3 минуты.

«Поймай шишку»

Возьмите любую шишку. Попросите ребёнка подбросить её двумя руками вверх, а затем поймать также двумя руками. После того как малыш освоит это упражнение, можно его усложнить: подбрасывать и ловить шишку одной рукой; подбрасывать шишку правой рукой, а ловить левой — и наоборот. Длительность выполнения упражнения 2 минуты.



Пальчиковая потешка

«КАПУСТА»

Что за скрип? Что за хруст?

(Сцепить руки в замок и тянуть в разные стороны, поменять руки местами).

Это что еще за куст?

(Изобразить куст, пальцы растопырены).

Как же быть без хруста?

(Вращать кистями рук, пальчики растопырены).

Если я – капуста!

(Соединяем пальцы, получился «кочан»).



Подвижная игра

«СНЕЖОК»

Дети стоят произвольно. Взрослый показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Раз, два, три, четыре,
Мы снежок с тобой лепили. *(имитируем лепку снежка).*
Круглый, крепкий, очень гладкий *(рисуют в воздухе круг)*
Но совсем, совсем не сладкий *(грозят указательным пальцем)*
Раз – подбросим, *(поднимают руки)*
Два – поймаем, *(опускаем руки)*
Три уроним, *(наклоняются, дотрагиваются до пола)*
И сломаем. *(подпрыгивают)*

Игра на сенсомоторное развитие

«ГОРЯЧО - ХОЛОДНО»

Что понадобится: три ведерка или три миски, три стаканчика, вода разной температуры.

Цель игры: развивать осязание.

Ход игры:

1. В два ведерка (миски) налить воду разной температуры: холодную и горячую до 45 градусов. Затем предложите малышу по очереди опустить руки в воду и определить какая она – холодная или горячая, т.е. вода будет резко контрастной температуры.

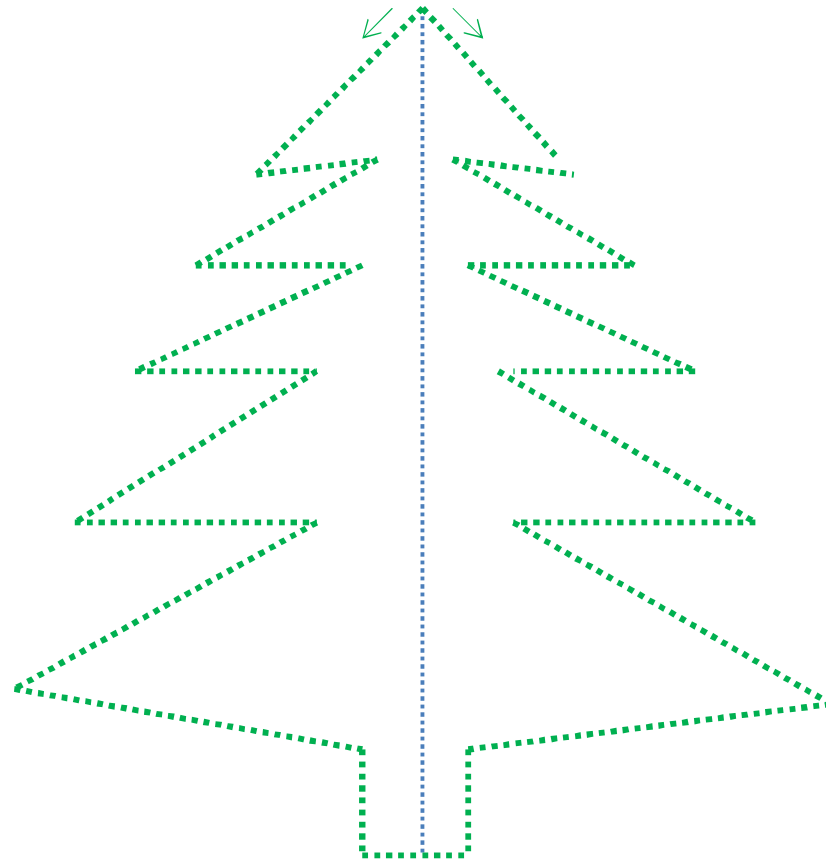
2. Далее, взрослый наливает в третье ведерко воду, которая не так резко отличается по температуре - теплую. Просим малыша опускать ручки в воду с горячей и теплой водой, с холодной и теплой водой. Он должен определить какая она.

3. Взрослый наливает воду разной температуры в три разных ведерка – холодную, теплую и горячую. Просит ребенка опускать ручки в воду по очереди в каждое ведерко и сравнивать воду трех разных температур, называя ее.

4. «**найди стаканчик с такой же водой**» – в три стакана наливают воду, соответствующую температуре воды в трех ведерках. Малышу необходимо будет опускать ручки в воду в ведерках и сравнить воду в каждом стакане. Затем поставить напротив каждого ведерка стаканы, в которых температура воды одинаковая.

Соблюдаем меры предосторожности: необходимо на стол или на пол постелить клеенку, на малыша надеваем фартук, если рукава одежды длинные, то нужно закатать их.

Симметричный рисунок Ёлочка



Творчество



Творчество

