**ИМЕЕТ ЛИ РЕБЕНОК НАРУШЕНИЕ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

**ОСЯЗАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * Чрезмерная реакция на небольшую боль
 | ☐ |
| * Не обращает внимания на незначительные повреждения (царапины, удары)
 | ☐ |
| * Ему нравятся игры, связанные с возможностью вымазаться (рисование пальцем)
 | ☐ |
| * Не любит действия, где можно испачкаться (лепка из глины, пластилин)
 | ☐ |
| * Не любит, когда его неожиданно касаются (слегка)
 | ☐ |
| * Ему нравятся прикосновения ( очень любит, ищет их)
 | ☐ |
| * Ищет физически агрессивной формы контакта (ударяется о людей, стены, предметы)
 | ☐ |
| * Особенно чувствительный к щекотке
 | ☐ |
| * Избегает прикосновений для тактильного исследования объектов
 | ☐ |
| * Предпочитает определенную одежду и / или жалуется, что какая-то одежда царапается, слишком жесткая
 | ☐ |

**БАЛАНС И ДВИЖЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * Имеет слабый баланс
 | ☐ |
| * Имеет или были большие проблемы с обучением ездить на велосипеде
 | ☐ |
| * Поддерживает свою голову во время рисования и письма
 | ☐ |
| * Нравится кружиться на карусели, поворотном кресле
 | ☐ |
| * Нравится кружиться на карусели, поворотном кресле
 | ☐ |
| * Любит качаться на качелях
 | ☐ |
| * Выглядит испуганным в пространстве
 | ☐ |
| * Избегает скорости
 | ☐ |
| * У него болезнь движения
 | ☐ |
| * Ему нравится движение, которое инициирует сам, ему не нравится, когда кто-то его перемещает, качает
 | ☐ |
| * Боится высоты
 | ☐ |
| * Любит скорость
 | ☐ |
| **КООРДИНАЦИЯ** | ☐ |
| * Имеет проблемы с работой руками (вырезание, рисование, застегивание)
 | ☐ |
| * Он неуклюжий, часто падает, спотыкается
 | ☐ |
| * Сложно изучать новые физические упражнения
 | ☐ |
| * Имеет трудности с дифференциацией право-левой сторон тела (в возрасте старше семи лет)
 | ☐ |
| * Не придерживает другой рукой бумагу при письме или рисовании
 | ☐ |
| * Плохо держит карандаш
 | ☐ |
| * Плохо пишет, не вписывается в строки
 | ☐ |
| * Не может завязать шнурки, испытывает трудности с обучением этому навыку
 | ☐ |
| * Ему сложно использовать столовые приборы
 | ☐ |
| * Имеет трудности в ловле и бросании мяча
 | ☐ |
| **МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС, ПРОПРИОРЕЦЕПЦИЯ** |  |
| * Ребенок выглядит вялым, слабым
 | ☐ |
| * У него неправильная осанка, когда он сидит или стоит
 | ☐ |
| * Слишком сильно сжимает предметы (например, карандаш)
 | ☐ |
| * Быстро устает
 | ☐ |
| * Избегает активные игры
 | ☐ |
| * Он поддерживает свою голову во время рисования и письма
 | ☐ |
| * Скорее, ведет сидячий образ жизни
 | ☐ |
| * Неловкий в движениях
 | ☐ |
| * С трудом поднимает тяжелые предметы
 | ☐ |

|  |
| --- |
| **СЛУХ** |
| * Он раздражен, взволнован или испуган в местах, где шумно
 | ☐ |
| * Очень чувствителен к звукам
 | ☐ |
| * Ему трудно сосредоточить свое внимание в шумном месте
 | ☐ |
| * Плохо понимает устные указания
 | ☐ |
| * Путает похожие по звучанию слова
 | ☐ |
| * Закрывает уши на некоторые звуки
 | ☐ |
| * Ему нравятся странные звуки, любит повторять определенные звуки
 | ☐ |
| * Он бормочет, поет, говорит сам с собой, выполняя задание
 | ☐ |
| * Избегает игрушек, других предметов, которые выдают звуки
 | ☐ |

|  |
| --- |
| **ЗРЕНИЕ** |
| * Сверхчувствителен к свету; предпочитает рассеянный свет, полумрак
 | ☐ |
| * Имеет проблемы с дифференциацией форм
 | ☐ |
| * Имеет короткий период визуальной фиксации (фокус зрения на объект)
 | ☐ |
| * С трудом отслеживает движущийся объект, теряет его
 | ☐ |
| * Часто моргает, имеет головную боль, водянистые глаза после чтения
 | ☐ |
| * Очень взволнован, когда много визуальных стимулов
 | ☐ |
| * Отказывается закрывать глаза, ограничивать свое поле зрения
 | ☐ |
| * Перекручивает буквы, слоги, слова
 | ☐ |
| * Имеет проблемы с переписанием с доски, книги
 | ☐ |
| * Прищуривает глаза в солнечный день
 | ☐ |

|  |
| --- |
| **ОБОНЯНИЕ** |
| * Является сверхчувствительным к некоторым запахам
 | ☐ |
| * Игнорирует резкие и неприятные запахи
 | ☐ |
| * Имеет трудности с дифференциацией запахов
 | ☐ |
| * Часто закрывает нос, говоря, что «воняет»
 | ☐ |
| * Не ест пока сначала не обнюхает
 | ☐ |
| * Сверхчувствителен к запаху духов, мыла, одеколонов
 | ☐ |
| * Ему нравится чувствовать запах вещей, которые несъедобные
 | ☐ |
| * Любит сильно приправленные продукты
 | ☐ |
| * Предпочитает продукты деликатные на вкус
 | ☐ |
| * Предпочитает продукты деликатные на вкус
 | ☐ |

|  |
| --- |
| **ВНИМАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ** |
| * Часто нервничает, взволнован
 | ☐ |
| * Импульсивный, принимается за дело, прежде чем мы закончим указания
 | ☐ |
| * У него проблемы с организацией поведения, выполнением заданий
 | ☐ |
| * Любит бегать, прыгать, постоянно двигается
 | ☐ |
| * Не может сосредоточиться на задании
 | ☐ |
| * Быстро и легко возбуждается звуками, светом.
 | ☐ |
| * Он беспокойный, когда нужно быть тихим и сосредоточенным
 | ☐ |
| * Легко переходит от плача к смеху
 | ☐ |
| * У него быстро рассеивается внимание
 | ☐ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **норма** | **риск** |
| ОСЯЗАНИЕ | 0–2 | 3–10 |
| БАЛАНС И ДВИЖЕНИЕ | 0–3 | 3–12 |
| КООРДИНАЦИЯ | 0-3 | 4–10 |
| НАПРЯЖЕНИЕ МЫШЦ | 0–2 | 3–9 |
| СЛУХ | 0–2 | 3–9 |
| ЗРЕНИЕ | 0–3 | 4–10 |
| ОБОНЯНИЕ | 0–3 | 4–10 |
| ВНИМАНИЕ И ПОВЕДЕНИЕ | 0–2 | 3–9 |